



Cristina Jorquera



Elements

Formació

en pedagogia sistèmica



Organitza:



 **645 75 67 90** M. Cristina
 info@espaiixent.com
 [@espai.ixent](https://www.instagram.com/espai.ixent)
 www.espaiixent.com

Reconegut per:

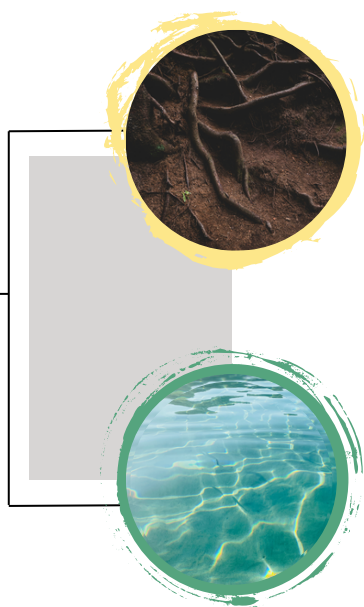
 **Govern de les Illes Balears**
Conselleria d'Educació i Universitats

Homologa:

STEI
Formació

Programa

-1R ANY-



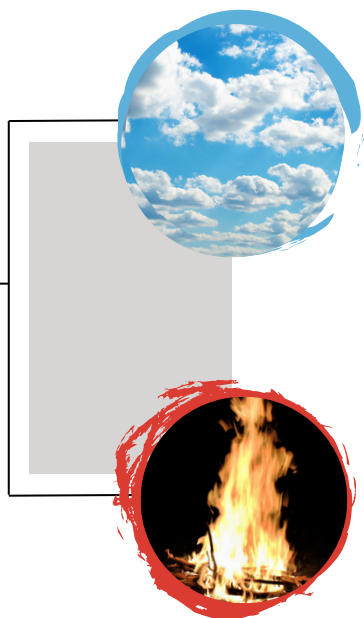
Terra

Les arrels creixen dins la terra, tal com nosaltres ho feim dins un sistema familiar. Conèixer qui som i d'on venim és essencial per treballar la mirada i poder acompanyar i acompanyar-nos dins la vida.

Aigua

L'aigua és fluir amb la vida, és adaptació, i té la gran habilitat de trobar el seu lloc fent el seu propi camí. Saber el lloc que ocupam dins i fora de la nostra família ens permet agrair i ens fa més lliures.

-2N ANY-



Aire

L'aire ens enfoca cap al pensament, la creativitat i l'habilitat de comunicar. L'aire ens dona multitud de possibilitats i ens obri a nous horitzonts professionals i personals.

Foc

El foc és intenció, força, autoestima, voluntat i projecció. El foc ens permet materialitzar els nostres projectes professionals i personals i posar-los al servei de la vida.

Índex de contingut

1

Què es la pedagogia sistèmica?

Què podreu aconseguir amb aquesta formació? Per què triar aquesta formació?



2

Què i com treballarem la formació?

Un programa dividit en dos anys i un residencial al final de cada curs.



3

Qui ens acompanyarà?

Un equip de formadors provinent de diferents territoris, amb representació illenca, nacional i internacional i amb gran experiència dins l'àmbit. Un equip cohesionat i il·lusionat per avançar.



4

Inversió i beneficis

En aquest espai trobareu un ventall de beneficis que podeu obtenir amb la vostra inversió tant econòmica com de temps.



5

Preguntes freqüents

Aquí trobareu resposta a algunes de les preguntes que us poden anar sorgint. Si encara us queden dubtes, posau-vos en contacte amb nosaltres i els respondrem encantats.



6

Qui som? On es fa? Contacte

Hi trobareu qui som i el nostre contacte per tal de resoldre qualsevol dubte o inquietud que us sorgeixi.



1 Què es la pedagogia sistèmica?

Què és la pedagogia sistèmica?

La pedagogia sistèmica és una mirada que ens permet anar més enllà de la individualitat de l'infant, la família, l'equip o qualsevol persona. Ens ajuda a comprendre que cadascú forma part d'un sistema més ampli i que tot allò que passa dins un sistema pot influir en els altres.

Quins sistemes intervenen en l'àmbit educatiu?

En educació, no podem mirar només l'infant de manera aïllada. També hi són presents la família, el centre educatiu, el grup classe, la comunitat, la institució i el propi sistema del docent. Tots aquests sistemes estan interrelacionats i qualsevol canvi en un d'ells pot tenir efectes en la resta.

Aquesta mirada només s'aplica a l'escola?

No. Tot i que parlem de pedagogia sistèmica dins l'àmbit educatiu, aquesta mirada també és aplicable a altres contextos: familiar, social, sanitari, terapèutic, comunitari, institucional o professional. Tots formam part de sistemes, i aquesta perspectiva ens ajuda a comprendre millor els vincles, les relacions i les dinàmiques que s'hi generen.

Què ens aporta aquesta formació?

A través de la formació aprendrem a ampliar la mirada des d'un lloc integrador, respectuós i sense judici. Treballarem els tres ordres bàsics de la mirada sistèmica –pertinença, jerarquia i equilibri– per comprendre millor les interaccions que es produeixen dins i fora de l'aula i obrir-nos a noves possibilitats d'acompanyament.

A qui va dirigida?

A mestres, educadors, equips directius, famílies, professionals de l'àmbit sanitari, social, terapèutic o comunitari, i a qualsevol persona que vulgui aprofundir en el seu camí personal i professional. La mirada sistèmica ofereix eines valuoses per millorar la comunicació, la col·laboració i la comprensió entre les persones i els sistemes dels quals formen part.

Per què pot transformar la nostra manera de viure i acompanyar?

Perquè ens convida a mirar les situacions des d'una perspectiva més àmplia. Quan deixam de mirar només el símptoma, el conflicte o la dificultat, podem començar a entendre què necessita ser reconegut, ordenat o integrat. Aquesta mirada obre espais de benestar, consciència i transformació, tant en l'àmbit personal com professional.

T'animes a formar part d'aquest camí i descobrir com la mirada sistèmica pot transformar la manera de viure, acompanyar i relacionar-te?

Què podreu aconseguir amb aquesta formació?

- **Autoconeixement i Creixement Personal:** Aprofundir en la pròpia història familiar per comprendre les influències que té el nostre arbre genealògic a la nostra vida. Prendre consciència del lloc que hi ocupam i de les lleialtats o patrons que ens han determinat fins ara. Donar-nos l'oportunitat de mirar-los, donar-los un bon lloc i alliberar-nos-en. Aprendre a identificar i diferenciar la nostra part de la dels altres. Millorar la gestió emocional i relacional.
- **Desenvolupament Professional:** Aplicar la pedagogia sistèmica en la tasca docent, o en qualsevol àmbit professional, per veure la realitat des d'una nova perspectiva, més clara, més oberta i lliure de judici. Adquirir eines per interpretar conductes, gestionar situacions complexes amb seguretat i serenitat, i potenciar les fortaleces de cada infant, dels nostres fills, de les persones que acompanyam o amb les que treballam.
- **Enfocament Integral i Innovador:** Acompanyar el procés d'aprenentatge de manera integral, considerant la part didàctica, el moment vital, el context social i familiar i les emocions. Crear un ambient emocional adequat per a l'aprenentatge i desenvolupar estratègies per a la inclusió i la pertinença de tots els infants.
- **Xarxa:** Formar part d'una xarxa compartint aprenentatges, creant aliances i sosté entre el grup i els diferents professionals que ens acompanyen, semblant llavors, i unint-nos en aquest viatge cap a una mirada més respectuosa, inclusiva i transformadora, on també podrem trobar el nostre lloc i podrem ajudar els altres a trobar el seu. Junts, podem fer realitat el canvi que esperem veure en el món.

Per què triar aquesta formació?

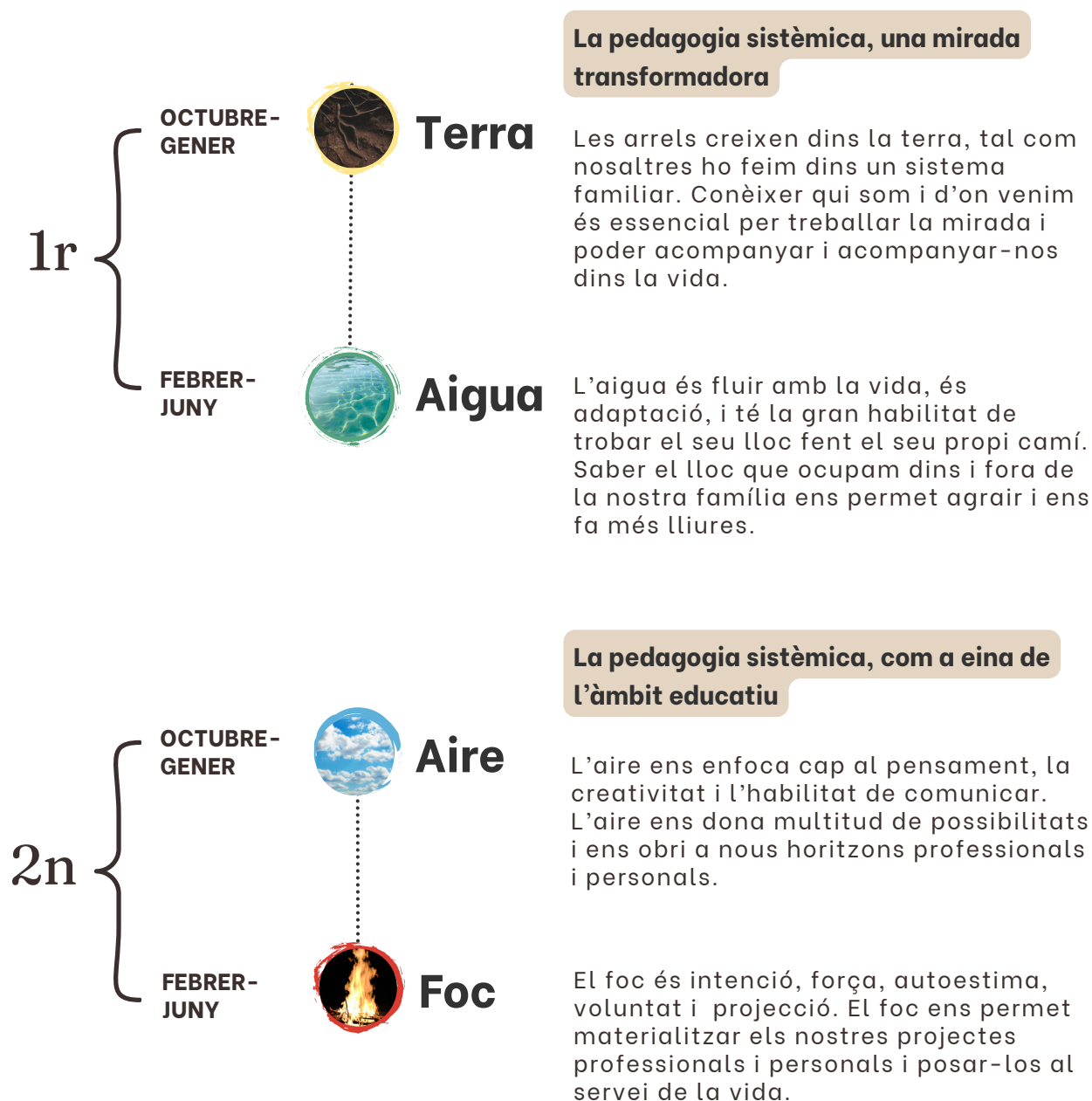
La nostra formació ofereix un enfocament innovador que combina la teoria sistèmica amb la pràctica i el treball personal, proporcionant-nos les eines necessàries per a un acompanyament complet i efectiu. A més, tindrem l'oportunitat de compartir i aprendre amb altres professionals i famílies amb interessos i inquietuds similars. Cream una veritable comunitat de suport i d'aprenentatge, en què la mirada àmplia i sense judici és l'ingredient comú. L'acompanyament mutu dins un espai segur i de confiança ens possibilita el creixement tant a l'àmbit personal com al professional.

2 Què i com treballarem la formació?

La formació és de dos anys i té per títol general “ELEMENTS”, fent referència a la simbologia dels elements de la natura i a la necessitat de trobar un equilibri harmònic entre ells perquè ens proporcioni benestar a la vida.

Cada any treballarem dos elements i durem a terme un residencial en finalitzar cada un dels cursos.

Els anys és divideixen de la següent manera:



En resum podríem dir que:

1r

Títol

La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora

Donarem resposta a:

D'on venc? Qui som? Quin lloc ocup? (àmbit personal)

Treballam els elements:



Terra



Aigua

2n

Títol

La pedagogia sistèmica, com a eina de l'àmbit educatiu

Donarem resposta al:

Jo, al servei de la vida (àmbit professional)

Treballam els elements:



Aire



Foc

Metodologia

- ✓ **És una formació de 2 anys acadèmics de 120 hores de formació per curs** que tendran el reconeixement dels crèdits de formació per a la Conselleria d'Educació de les Illes Balears, homologades amb la col·laboració de l'STEI Intersindical.
- ✓ Cada curs està compost:
 - **Un taller introductori obert** en divendres horabaixa de les 18.00h a les 20.00h.
 - **9 mòduls**, d'un dissabte cada mes, d'octubre a juny, de 9.00h a 14.00h i de 15.30h a 18.30h.
 - **1 residencial** de cap de setmana en el mes de juny (ELEMENTS 1), i maig (ELEMENTS 2)
- ✓ **La formació es durà a terme a Espai Ixent, al c/Sant Roc, 2. Porreres.**
- ✓ **Per poder acreditar la formació, s'ha d'assistir al 80% de les sessions** presencials i s'han de lliurar les tasques encomanades en els terminis establerts.
- ✓ **Els mòduls estan impartits per un equip de professionals especialitzats** procedents de diferents territoris: de l'illa, nacional i internacional, i especialitzats en diferents àmbits de la pedagogia sistèmica que enriqueixen la formació.
- ✓ **Per al desenvolupament de les sessions, s'utilitza una metodologia activa i vivencial** que possibilita un treball personal i d'aplicació pràctica i que es combina amb bases teòriques ben fonamentades i contrastades.
- ✓ **La formació disposa d'un equip de coordinació que acompanya al grup en tot moment** i que es coordina amb els formadors per tal de poder fer un seguiment al grup i vetllar pel seu benestar.
- ⚠ **No es pot cursar segon sense haver cursat primer, excepte en els casos en què es pugui acreditar una formació prèvia en sistèmica.**

Calendari (1r)

La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora

**MÒDUL
OBERT**
02/10/26
LA MIRADA, PUNT DE PARTIDA
EQUIP

Terra
24/10/26
**ORDRES DE L'AMOR,
ORDRES QUE GENEREN BENESTAR**
**M.Cristina Jorquera i
Rita L.Reus**
14/11/26
L'ARRIBADA A LA VIDA. FAMÍLIA
Catalina Roig
12/12/26
**EXPLORANT LES ARRELS:
GENOGRAMA**
M.Cristina Jorquera
09/01/27
**SEPTÈNIS: ETAPES QUE MARQUEN EL
PAS DE LA VIDA**
Cata Nicolau
**30 I
31/01/27**
COMPARTINT PROCESSOS
**Carlos Bernues
Formador internacional**

Aigua
20/02/27
**EPIGENÈTICA I TRANSGENERACIONAL:
DE LA BIOLOGIA A LA SISTÈMICA**
Carmen Hernández
13/03/27
POSSIBILITATS: DOLS I RITUALS.
M.Cristina Jorquera
10/04/27
BENESTAR
Elisa Tauste
08/05/27
CONNEXIONS: HABITAR-SE.
Maria Roig
**04, 05 I
06/06/27
(PENDENT CONFIRMACIÓ)**
**FANAL
FORMAT RESIDENCIAL**

**Laura Cortés I
M.Cristina Jorquera**


Alguns mòduls es poden oferir oberts.

Calendari (2n)

La pedagogia sistèmica, com a eina de l'àmbit educatiu



Aire

26/09/26

LA CONSCIÈNCIA A LES ORGANITZACIONS

Laura Cortés

17/10/26

EL LLOC QUE HABITAM

Maria Roig

07/11/26

L'EQUIP COM A SISTEMA: LIDERATGE

Elisa Tauste

28/11/26

QUAN LA DIVERSITAT ESDEVÉ RIQUESA: LA NEURODIVERSITAT

Mariela Oviedo

09/01/27

EINES SISTÈMIQUES

Laura Cortés

30 I
31/01/27

COMPARTINT PROCESSOS

Carlos Bernues
Formador internacional



Foc

20/02/27

EPIGENÈTICA I TRANSGENERACIONAL:
DE LA BIOLOGIA A LA SISTÈMICA

Carmen Hernández

20/03/27

HABITAR-SE AMB EL COS,
EL COR I LA MENT

Santi Serratosa

17/04/27

RELATAM?
ESCRITURA, VEU I TEATRE COM A
RECURSOS SISTÈMICS.

M.Cristina Jorquera,
Toti Fuster i Catalina Trobat

15-
16/05/27

FAR:
FORMAT RESIDENCIAL



M.Cristina Jorquera,
Maria Roig i Rita L. Reus



Alguns mòduls es poden oferir oberts.

Continguts (1r)

La pedagogia sistèmica, una mirada transformadora



Terra

- Ordres de l'amor de Bert Hellinger.
- Aplicació dels ordres de l'amor a l'àmbit educatiu.
- La dimensió transgeneracional, intergeneracional e intrageneracional i la seva relació amb l'educació.

LA MIRADA, PUNT DE PARTIDA

TALLER OBERT INTRODUCTORI
(DIVENDRES HORABAIXA)

- La mirada sistèmica.
- Com ampliar la mirada per aplicar la Pedagogia sistèmica a favor de l'educació i la pròpia vida.

ORDRES DE L'AMOR, ORDRES QUE GENEREN BENESTAR

L'ARRIBADA A LA VIDA. FAMÍLIA.

- El procés d'arribada a la vida.
- L'empremta del naixement.
- La família: Mandats familiars.
- Tipologia de famílies i nous models familiars.
- Vincle-relació.
- El centre escolar com espai acollidor.

NAVEGANT PER LES ARRELS: GENOGRAMA

- El genograma familiar com a eina pedagògica.
- Herència transgeneracional. Implicacions i lleialtats familiars.

SEPTENNIS: ETAPES QUE MARQUEN EL PAS DE LA VIDA.

- Els septennis com a cicles vitals de desenvolupament.
- Acceptem el passat, vivim el present i ens obrim a la vida.
- Aplicacions pràctiques del desenvolupament personal a l'educació.

COMPARTINT PROCESSOS

- **FORMADOR EXTERN INTERNACIONAL TALLER OBERT DE CONTEL·LACIONS FAMILIARS I DINÀMIQUES SISTÈMIQUES.** Trobada oberta on els assistents poden plantejar assumptes personals. Hi haurà espai obert de preguntes i reflexions sobre el contingut i la tècnica aplicada.

EPIGENÈTICA I TRANSGENERACIONAL: DE LA BIOLOGIA A LA SISTÈMICA

- Epigenètica, programació evolutiva i herència transgeneracional.
- Com les experiències deixen empremta en la biologia i en els vincles.
- Patrons heretats, adaptacions de supervivència i transmissió familiar.
- Recursos, resiliència i possibilitats de transformació al llarg de la vida.

POSSIBILITATS: DOLS I RITUALS

- La mirada sistèmica aplicada als processos de dol.
- Les fases del dol.
- Les dinàmiques sistèmiques que actuen davant diferents pèrdues.
- Els rituals

BENESTAR

- Benestar vinculat a la mirada amorosa i sistèmica.
- Acompanyar i acompanyar-me.
- La força de la paraula.
- La gestió del meu temps com a font d'abundància i confort.

CONNEXIONS: HABITAR-SE.

- Habitar el cos des de la presència, el moviment i la consciència sistèmica.
- Reconèixer la relació entre la pròpia història de vida i la manera d'estar al món.
- Resignificar experiències, integrar aprenentatges i identificar allò que avui ja no necessitem per obrir-nos a noves possibilitats.
- Connectar amb els recursos disponibles, la vitalitat, el plaer i l'alegria de viure.

FANAL

FORMAT RESIDENCIAL

- Treball personal enfocat a treballar implicacions i lleialtats familiars sistèmiques per tal d'agafar consciència i alliberar-nos, generant noves possibilitats.



Aigua

Continguts (2n)

La pedagogia sistèmica, com a eina de l'àmbit educatiu



Aire

- Encarnar qui som per acompanyar des de l'autenticitat.
- Reconèixer el propi lloc i l'encàrrec que ens correspon.
- Cultivar una presència conscient.
- Detectar activacions, màscares i expectatives pròpies.
- Acompanyar des de l'essència, al servei de la vida.

LA CONSCIÈNCIA A LES ORGANITZACIONS

- Aplicació dels ordres de l'amor de Hellingger al centre com organització.
- Identificar les dinàmiques sistèmiques que actuen a l'àmbit laboral.
- La vocació i la professió.
- Els moviments sistèmics a l'àmbit laboral i organitzacional.

EL LLOC QUE HABITAM

- Neurodiversitat mitjançant la mirada sistèmica.
- Institucions educatives, la seva funció davant les dificultats conductuals i el seu aprenentatge.
- "Trastorns de neurodesenvolupament"
- La Pedagogia sistèmica, la mirada que dona un bon lloc, ordre i vertadera inclusió.

L'EQUIP COM A SISTEMA: LIDERATGE

- Liderar i acompanyar equips de forma conscient.
- Talents i virtuts dels recursos humans dels sistemes.
- Estructures organitzatives i de gestió orgàniques.
- Comunicació i relats de les comunitats educatives.

QUAN LA DIVERSITAT ESDEVÉ RIQUESA: LA NEURODIVERSITAT

- Moviments sistèmics: ús, sentit i aplicació pràctica.
- Aplicació de les eines sistèmiques a casos i situacions reals de la pràctica professional.
- Lectura sistèmica de situacions professionals: vincles, llocs, repeticions i possibles moviments d'ordre.

EINES SISTÈMIQUES

- **FORMADOR EXTERN INTERNACIONAL TALLER OBERT DE CONSTEL·LACIONS FAMILIARS I DINÀMIQUES SISTÈMIQUES.** Trobada oberta on els assistents poden plantejar assumptes personals. Hi haurà espai obert de preguntes i reflexions sobre el contingut i la tècnica aplicada.

COMPARTINT PROCESSOS



Foc

- El ritme personal: Percussió corporal amb mirada sistèmica.
- Expressió corporal i moviment.
- Estratègies musico-terapèutiques.
- Aplicacions del treball corporal i el moviment dins l'aula amb una mirada sistèmica.

EPIGENÈTICA I TRANSGENERACIONAL: DE LA BIOLOGIA A LA SISTÈMICA

- Epigenètica, programació evolutiva i herència transgeneracional.
- Com les experiències deixen empremta en la biologia i en els vincles.
- Patrons heretats, adaptacions de supervivència i transmissió familiar.
- Recursos, resiliència i possibilitats de transformació al llarg de la vida.

HABITAR-SE AMB EL COS, EL COR I LA MENT

RELATAM? ESCRITURA, VEU I TEATRE COM A RECURSOS SISTÈMICS.

- El relat personal i familiar: històries, mandats i frases que ens configuren.
- La veu pròpia i el llenguatge sistèmic: presència, paraula i escolta que ordenen i donen lloc.
- Creació de nous relats de vida des d'una mirada possibilitadora.
- Aplicació del relat, la veu i el llenguatge sistèmic en el teatre, l'expressió i l'aula.

- Treball personal enfocat a posar al servei un pla d'acció, aprenentatge adquirit o resultat, que possibiliti noves eines o estructures aplicables a l'àmbit laboral amb la mirada sistèmica.

FAR: FORMAT RESIDENCIAL

3 Qui ens acompanyarà?

Equip de formadors i tutoria:



MARIA CRISTINA JORQUERA BARCELÓ

Mestra d'educació infantil i primària i diplomada en Treball Social. Formada en pedagogia sistèmica, constel·lacions familiars, trauma, moviments i lideratge sistèmic, integra aquests aprenentatges en la seva manera d'acompanyar infants, famílies i equips.

Ha estat assessora del CFIRDE-IB i formadora en diferents CEP de les Illes Balears, tasca que continua desenvolupant en l'àmbit educatiu. Actualment, combina la seva feina de mestra amb la gestió de l'espai IXENT, projecte que ha creat i des d'on impulsa, entre d'altres, la formació ELEMENTS en Pedagogia Sistèmica.



RITA LAURA REUS COSTA

És mestra d'educació infantil i experta universitària en intervenció sistèmica en l'àmbit educatiu, social i familiar. Formada en Pedagogia Sistèmica, Eines sistèmiques i Lideratge Sistèmic. Ha estat directora del CEIP Verge de Lluc durant 9 anys i lidera l'EI1 Ca'nBaix Sol, centre d'educació infantil de 0-3.



MARIA ROIG ADROVER

Llicenciada en ADE i postgraus en Cooperació al Desenvolupament i Desenvolupament Local. Formació en Pedagogia Sistèmica i Eines Sistèmiques. Després de dedicar molts d'anys la seva tasca professional a projectes comunitaris i de desenvolupament local, va fer un canvi professional i actualment es dedica a la docència com a professora d'FP. Ha estat formadora de diverses formacions als CEPS de les Illes.



LAURA CORTÉS MARTÍN

Diplomada en Ciències de l'Educació. Màster en Pedagogia Sistèmica. Constel·lacions Familiars, Constel·lacions per a les Organitzacions i Constel·lacions per a l'àmbit de la Salut en el IG de Barcelona. Terapeuta en Constel·lacions Familiars individuals i grupals (13 anys) Teràpia de Trauma per Somatic Experiencing Madrid (Resolució de Trauma). Si vols conèixer un poc més a na Laura, pots visitar la seva pàgina: www.lauracortes.cat



CARMEN HERNÁNDEZ

És psicòloga, docent i investigadora universitària. La seva tasca se centra en l'estudi de com les experiències primerenques, des de la gestació i els primers anys de vida, influeixen en el desenvolupament i el benestar de les persones.

Des d'una mirada cada vegada més integradora, combina la investigació científica amb la mirada sistèmica, interessant-se especialment pel diàleg entre la nostra biologia, les nostres experiències vitals i els nostres vincles. El seu interès se centra a comprendre com l'entorn i les relacions que construïm al llarg de la vida poden deixar empremta i, al mateix temps, obrir noves possibilitats de canvi i transformació.



CARLOS BERNUES AYERZA (Formador internacional i referent mundial)

Llicenciat en Psicologia i en Dret amb especialització en Ciències Econòmiques. Format en teràpia gestalt, bioenergètica i dinàmiques grupals. Programa SAT de psicologia integrativa amb el Dr. Claudio Naranjo. Va prendre contacte amb el treball de Bert Hellinger al 1998. Si vols conèixer un poc més a nen Carlos, pots visitar la seva pàgina: www.carlosbernues.com

**CATALINA ROIG ADROVER**

Llicenciada en Filologia Catalana. Formada en Pedagogia Sistèmica i Lideratge Sistèmic. Ha incorporat la mirada sistèmica en la seva experiència d'atenció als alumnes de la UIB, en la tasca de gestió acadèmica i a diverses formacions d'atenció d'usuaris.

**ELISA TAUSTE HEREDIA**

Mestra d'Educació física i primària. Formació en Pedagogia Sistèmica i Constel·lacions Familiars. Formadora, assessora al CRP i facilitadora del Programa PACTE (Acceleració de la transformació educativa). Actualment mestra, formadora, assessora i facilitadora a centres i equips en procés de canvi amb gran experiència en lideratge sistèmic.

**MARIELA OVIEDO ACOSTA**

Llicenciada en Psicopedagogia USAL (Buenos Aires). Especialitzada en Psicopedagogia Clínica Infantil. Màster en Neuropsicologia de l'aprenentatge i les seves Dificultats. Pedagogia Sistèmica. Eines Sistèmiques per a l'Acompanyament Individual i Constel·lacions familiars grupals amb Laura Cortés. Si vols conèixer un poc més a na Mariela, pots visitar la seva pàgina: www.mopsicopedagogia.com

**CATA NICOLAU GAYÀ**

Mestra d'educació infantil. Formada en pedagogia i pedagogia Sistèmica. Màster en Psicomotricitat. Postgrau en Atenció Primerenca. Postgrau en Pedagogia Holística i amb gran experiència en lideratge i amb la creació d'entorns d'aprenentatge dinàmics i inclusius.

**TOTI FUSTER**

Llicenciada en Filosofia per la UIB, té una àmplia trajectòria teatral com a actriu, creadora i directora escènica. Membre d'Es Mussol i fundadora de Noctàmbuls, ha desenvolupat una especial vinculació amb el teatre documental. Formada en Sistèmica, entén el teatre com un espai de presència, expressió i consciència al servei de la memòria i del reconeixement.

**CATALINA TROBAT**

Mestra de música des de fa 26 anys. Formada en pedagogia sistèmica, constel·lacions familiars i trauma, ha anat integrant la creativitat, la música i l'acompanyament en la seva manera de mirar i de viure. Per a ella, la música és una forma de connectar amb les persones. Actualment, el que la mou és crear experiències senzilles i úniques que ajudin a connectar amb un mateix i a sentir el batec del teixit comunitari.

**CATI LLULL**

Mestra d'Educació Infantil, formada en Pedagogia Sistèmica i Pedagogia Conscient, i monitora de reflexologia podal infantil. Actualment forma part de l'equip directiu de l'EI1 Ca'n Baix Sol, on acompanya infants, famílies i equips des d'una mirada respectuosa, sistèmica i atenta al cos, al vincle i als ritmes propis de la primera infància.

**SANTI SERRATOSA LÓPEZ**

Músic (Bateria-percussió corporal) i musicoterapeuta. Format en Pedagogia Sistèmica. Professor col·laborador del Màster de Musicoteràpia de la UB i de la UdG, Post-Grau d'Arts Escèniques. Actualment, en actiu com a músic professional amb els grups Astrio i Gossos, combina la seva professió amb la musicoteràpia i la percussió corporal, disciplina amb la qual dirigeix una big band, la SSM BigHand. Si vols conèixer un poc més a Santi, pots visitar la seva pàgina: www.santiserratosa.com

4

Inversió i beneficis

Inversió



TEMPS

Él nostre temps és sagrat. Per això, invertir-lo en temps i en espais que ens creen benestar, és una prioritat que hem de tenir tots.

Quan decidiu dir Sí a la formació, heu de saber que el temps que hi invertireu serà en benefici vostre i, com a conseqüència, també beneficiarà a tots aquells que us envolten.

De quin temps estam parlant?

- 1 taller introductori (Elements 1) en divendres horabaixa de les 18.00h a les 20.00h.
- 9 mòduls, d'un dissabte cada mes, d'octubre a juny, de 9.00h a 14.00h i de 15.30h a 18.30h.
- 1 residencial de cap de setmana en el mes de juliol.
- Del temps personal que cadascú decideixi dedicar per fer les propostes i indagar en la seva història personal i professional.

Com més temps hi dediqueu, més beneficis obtindreu. Tu decideixes!



ECONÒMICA

La inversió econòmica per aquesta formació per curs acadèmic és:

PREU ESPECIAL FINS AL 31 D'AGOST

Si reserves plaça abans del 31 de agost, pagues menys.

És la nostra manera de dir gràcies per confiar d'hora.

	Opció 1 Pagament únic	Opció 2 Matrícula + 2 quotes	Opció 3 Matrícula + 6 quotes
Preu total	1400 €	1430 €	1470 €
Com es paga	1370 € fins 31 agost	100 € + 2 × 665 €	90 € + 6 × 230 €
	1 sol pagament	Oct + Març	Mensual

Ets afiliat/ada a l'STEI Intersindical?

Tens un descompte de 60 € en totes les opcions:

Preu amb STEI	Opció 1	Opció 2	Opció 3
Preu total	1340 €	1370 €	1410 €
Com es paga	1310 € fins 31 d'agost	100 € + 2 × 635 €	90 € + 6 × 220 €
Com es paga	1 sol pagament	Oct + Març	Mensual

Notes importants:

- El preu és per curs acadèmic i no inclou les despeses d'allotjament i manutenció del residencial.
- Si veniu diversos membres d'un mateix claustre o sou de les altres Illes, consulteu-nos – tenim preus especials.
- Una vegada iniciat el curs no hi haurà opció a devolució per baixa.

Tens dubtes? Escriu-nos sense compromís.

4 Inversió i beneficis

Beneficis



Formació homologada amb 120 crèdits de formació per la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears amb la col·laboració de l'STEI Intersindical.



Participació gratuïta als tallers de Constel·lacions Familiars de Laura Cortés, com a participants, durant el curs 26-27 que es duguin a terme a IXENT.



Preus especials als monogràfics relacionats amb sistèmica que organitzi IXENT durant el curs escolar 26-27.



Prioritat en la reserva de places a les sessions individuals, constel·lacions familiars, tallers i monogràfics que s'organitzin al centre.



Formar part d'una xarxa de professionals i/o famílies amb una mateixa mirada respectuosa i sense judici, per créixer individualment o amb l'objectiu de crear projectes comuns.



Accés i ús en préstec dels llibres i contes sistèmics que hi ha a l'espai i que anirem ampliant amb el temps.



Proximitat i tracte humà, acompanyat d'un equip present que us acompanya en tot el procés.

5 Preguntes freqüents



Com puc fer la reserva de plaça?

Podeu fer la reserva de plaça posant-vos en contacte per WhatsApp amb el 645 75 67 90 i (M.Cristina) o per correu electrònic a: info@espaiixent.com.



Em pot beneficiar aquesta formació si no som docents?

Tenim alumnes que no són docents però han pogut seguir la formació sense cap dificultat, ja que té també com objectiu fer un treball personal i la mirada sistèmica es pot aplicar a qualsevol àmbit professional.



Què passa si no puc assistir a un dels mòduls?

Si no podeu assistir a un dels mòduls, el podreu recuperar l'any vinent sense cap cost addicional.



Puc fer el pagament d'una manera diferent?

Per a una nova proposta, contactau amb nosaltres i estarem encantats d'escollir-la. Segur que arribarem a un acord.



Quins són els treballs que hem de dur a terme?

Tot i que s'explicaran en el primer mòdul, us podem avançar que seran treballs útils per a vosaltres mateixos, tant a l'àmbit personal com al professional. L'objectiu d'aquests treballs és poder relacionar el que anireu adquirint i que pogueu donar-li un sentit útil a la vostra vida.



La formació és un espai segur per al treball personal?

Una dels aspectes claus de la formació és el màxim respecte i confidencialitat de tot el que hi passa. Aquest és un fet indispensable per tal que tothom se senti en un espai segur i de confiança, on tot està bé.



Com ens comunicarem durant la formació?

Entre tots, el primer dia establim quin és el canal en què volem comunicar-nos com a grup, escoltant quines són les nostres inquietuds. No obstant això, tendreu un correu i un whastapp de contacte personal per tal de poder comunicar-vos en qualsevol moment.



Amb quin idioma s'impartirà la formació?

Aquesta formació compta amb formadors internacionals, per la qual cosa s'imparteix en Català/Castellà depenent del formador.



Tenc dificultat pel transport, com puc arribar a l'espai?

Hi ha transport públic fins al poble, però per experiència, s'agrupen participants per compartir transport. Explicau-nos la vostra situació i miram de trobar una solució i, si viviu fora de l'illa, també!



Tenc infants petits i me preocupa el residencial pel que implica passar les nits fora de casa, com ho puc fer?

Per aquest fet no us preocupeu. Arribat el moment, trobarem una solució per tal que tu i els teus us trobeu bé. El més important és gaudir del cap de setmana i que us trobeu tranquils durant el temps que duri el residencial.

6 Qui som? Ubicació i contacte

Qui som?

SOM NA
CRISTINA JORQUERA
BARCELÓ



Som mestra d'Educació Infantil i Primària i diplomada en Treball Social. M'apassiona l'educació, acompanyar els infants i les famílies, i formar part d'un equip. Crec que no hi ha res més valuós que el somriure fresc i la innocència d'un infant.

Abans de ser tot això, primer vaig ser filla i neta d'un sistema. I, més endavant, dona i mare de quatre fills. Sí, quatre, ho heu llegit bé!

Vaig conèixer la pedagogia sistèmica per atzar i, quan vaig decidir formar-me l'any 2016, la meva inquietud no era professional, sinó profundament personal: rompre amb un patró familiar i donar-li un nou lloc. Apuntar-me a la formació va ser la manera que vaig trobar d'endinsar-me en el treball personal i començar a mirar les meves arrels amb uns altres ulls, acceptant els meus orígens i agraint als meus pares, padrins i ancestres el més preuat que tenc: la VIDA.

Aquell procés inicial va ser com desfer calça. Després de dos anys de formació, dins un grup que em va sostenir, vaig continuar formant-me en moviments sistèmics, lideratge sistèmic, eines sistèmiques i constel·lacions familiars i trauma.

El dia a dia, les connexions i els aprenentatges que he anat integrant m'han fet créixer com a persona i com a professional, i m'han permès aplicar aquesta mirada en diferents àmbits de la meva vida i de la meva tasca educativa.

D'aquest camí neix **Espai IXENT**, el meu projecte personal: un espai per a la formació i l'acompanyament sistèmic. I també neix **ELEMENTS**, la formació en pedagogia sistèmica que he creat, dissenyat i dirigit amb tot un equip, pensada per a totes aquelles persones que senten el desig d'acompanyar-se, mirar l'educació, els vincles i la vida des d'un lloc més ampli, més conscient i més humà.

T'animes a sumar-t'hi?



6 Qui som? Ubicació i contacte

Ubicació



On es farà la formació?

La formació es durà a terme a **ESPAI IXENT** a Porreres, Mallorca. Està situat al c/Sant ROC, 2, al mateix carrer que l'Auditori Municipal.



Quines característiques té l'espai?

L'espai disposa d'una sala diàfana amb capacitat per a 32 persones. Té cadires i coixins de ioga per seure, i també mantes per poder fer-se l'estada còmoda. A més, disposa de projector, papelògraf i altaveus per la música.



Té zona per si hi volem quedar a dinar?

Sí, l'espai té una zona amb aigua, cafè, infusions i sempre hi ha alguns fruits secs o galletes. A més, hi ha un microones per si algú vol encalenticir el dinar.



I el tema d'aparcament, com està?

Habitualment es pot aparcar al carrer, però si no és el cas, hi ha dos pàrquing públic gratuït a tan sols 7/8 minuts caminant amb moltes places d'aparcament i fàcil accés.



I si no volem dinar a l'espai, quines opcions tenim?

El centre del poble està a 10 minuts caminant i té molta varietat gastronòmica per poder gaudir d'un bon dinar i millor companyia.



I si venim de fora de l'illa, hi ha espai per dormir?

Sí, en el poble, a més d'una variada gastronomia, disposa de diversos llocs on hospedar-se. Si ho necessites, demana i et facilitarem els contactes.

Gràcies per ser, gràcies per ser-hi...

M.Cristina Jorquera Barceló

Organitza:



645 75 67 90



info@espaiixent.com



@espai.ixent



www.espaiixent.com

Reconegut per:



Govern de les
Illes Balears
Conselleria d'Educació
i Universitats

Homologa:

